

Compte rendu réunion du 21 octobre 2009

du projet Liaison CM2 / 6^e

Le développement durable

Présents : Mr Gonzalez, Mme Favel-Kapoian, Mme Guillot, Mme Gonin, Mme Thilliez-Amoudru, Mme Jamin, Mme Fuselier, Mme Berlande, Mme Clay, Mme Ancian, Mr Garin, Mme Garin, Mme Picot, Mme Colin, Mme Savoyen, Mr Malycha, Mme Le Roux, Mme Masson

Excusés : Mme Rostaing, Mme Gerussi, Mme Jolivet

1-Rappel du projet :

Les élèves de 6e, lors de recherches documentaires au CDI, sélectionnent des documents autour d'un thème sur le « Développement Durable ». Les documents seront de tout type : documentaires, articles de périodiques, romans, BD, sites internet, vidéos, expositions...et constitueront une caisse de ressources.

Après sélection, les élèves devront lire leur document et rédiger une fiche navette pour les élèves de cm2. L'ensemble des documents sera ensuite prêté aux élèves de cm2 durant trois mois afin qu'ils réalisent un travail à partir de ces documents. Ce travail, en retour, sera présenté aux élèves de 6° lors de la visite du collège en avril, durant la semaine du développement durable prévue du 29 mars au 3 avril.

Les documentalistes sont des personnes ressources dans ce projet. Libre aux enseignants de choisir et d'organiser des actions pédagogiques, en partenariat ou non avec les élèves et les autres enseignants de discipline.

2-Calendrier :

Semaine du 11 ou du 18 janvier : les caisses sont constituées par les élèves de 6^e et apportées dans les écoles.

Semaine du 8 février ou du 1^{er} mars (avant ou après les vacances de Février), petit compte-rendu de l'avancé des élèves de CM2 pour connaître leurs thèmes, avancement des projets...

Semaines du 8 et du 15 mars : conception des sketches/contes par les 6^e

Semaine du 22 mars : amener au collège les différentes expositions faites par les élèves de CM2 pour la mise en place en salle EG100 (chanson, sketches, maquettes, affiches, nouvelles, oeuvres d'art....)

Semaine du 29 mars : visite des CM2 dans le collège, rencontre des élèves.

3-Questions diverses :

- les 6^e2 ne sont pas inclus dans le projet parce qu'il n'a pas été trouvé d'horaire dans leur emploi du temps pour assurer les séances d'initiation au CDI sur la première partie de

l'année.

- L'école de St Jean de Thurignieux n'a pas voulu ce joindre au projet
- Prévoir la visite en fonction de la présence des documentalistes et des professeurs de SVT afin qu'ils soient présents pour les classes et projets qui les concernent. (exemple l'accueil des élèves de Monthieux ne pourra avoir lieu un jeudi mais cela pose le problème de la présence de Mme Masson qui est à cheval sur deux établissements)
- Les effectifs ne sont pas les mêmes selon les écoles et les thèmes et il se pose le problème des classes à deux niveaux : les élèves de CM1 (voir CE2) vont travailler sur le thème comme les CM2, il faut donc prévoir des ressources pour eux, par contre ils ne viennent pas pour la visite du collège.

Rappel des effectifs :

<i>Ecole</i>	<i>Effectifs</i>	<i>Effectifs 6e</i>
Monthieux	cm1 cm2 ce2 = 18 élèves	6°1 = 23
Civrieux	14 cm2 + 13 cm1 = 27 élèves	6°3 = 24
Saint andré de corcy (Me Savoyen)	16 cm2 et 8cm1 = 24 élèves	6°4 = 24
Saint andré de corcy (Me Savoyen)	27 cm2	6°5 = 23
Mionnay (répartition sur 2 classes dont une à double niveau)	10cm1- 34 cm2 = 44 élèves	6°6 = 24
Tramoyes (répartition sur 2 classes à double niveau)	20 cm1 + 28 cm2 = 48 élèves	6°7=22
Total :	188 élèves de cm2 cm1 et ce2	140 6°

4-Travail en groupe : professeurs d'une classe/professeur des écoles :

Ecole de Saint andré de corcy (Mme Colin) / 6^{e5} (Mme Favel-Kapoian, Mme Gonin, Mme Thilliez)

Thème : Acheter autrement, le commerce équitable

Les enseignants ont choisi de travailler autour de l'image, de la lecture de paysage et précisément d'une photo d'un village africain qui pourra aussi être associée à l'histoire des arts (programme de français).

Avant :

Rencontre 5e/cm2 (6e?) pour partager un petit déjeuner équitable au collège

Pendant :

Poésies réalisées par les cm2

Ecole de Tramoyes (Mme Ancian) / 6^{e5} (Mme Favel-Kapoian, Mme Gonin, Mme

Thilliez)

Thème : le réchauffement climatique

C'est l'entrée littéraire qui a été choisie par les enseignants.

Avant :

- Les élèves de 6° vont travailler en français le mythe du soleil et de l'apocalypse.
- Travail des élèves de 6e et de CM2 sur un concours de nouvelles qui seront en ligne sur le site du collège (note : il faut penser à mettre en ligne celles-ci dès le début du mois de mars pour laisser le temps aux élèves d'élire leur nouvelle préférée).
- Les cm2 vont travailler sur l'aspect scientifique du réchauffement climatique, sur ses causes (pollution) et sur ses conséquences (les espèces en voie de disparition par exemple).

Pendant :

A définir. Voir avec Mme Rostaing ?

Ecole de Civrieux (Mr Malycha) / 6^e1 (Mme Favel Kapoian, Mme Guillot, Mme Boisson)

Thème : Les déchets (tri et recyclage)

Avant :

- cm2 : mise en place d'un système de tri à l'école
- projection de Wall-e ?
- réalisation d'oeuvres d'art faites à partir de déchets.
- Visite conjointe du centre de tri de Rillieux si cela est possible

Pendant :

les élèves de 6e montreront aux cm2 les lieux de tri dans le collège lors de leur venue ;
projection du film sur le tri des déchets fait par Mme Rostaing et ses élèves l'année dernière.

Ecole de St André de Corcy (Mme Savoyen) / 6^e4 (Mme Jamin, Mr Perraud, Mme Berlande, Mme Masson)

Contacts : sandrineberlande@cegetel.net, isabelle.savoyen@wanadoo.fr,
edwige.jamin@laposte.net

Thème : les énergies renouvelables

Avant :

- CM2 : travail sur les énergies ; différents aspects : littérature, technologie, géographie et informatique ; identification des différentes énergies renouvelables.
- Travail à partir de l'exposition sur l'énergie de Yann Arthus Bertrand

- Construction de maquettes ou travail à partir de la maquette prêtée par Mr Perraud

6^e : mise en scène d'un conte sur le récit des origines en français

Pendant :

- CM2 : présentation des maquettes
- organisation d'un débat : pourquoi les énergies renouvelables ?

Ecole de Mionnay (Mme Pico) / 6^e6 (Mme Jamin, Mme Leroux, Mr Rougerie)

Contacts : sandrine_garin@yahoo.fr, nathagigi@infonie.fr, edwige.jamin@laposte.net

Thème : la pollution et la gestion de l'eau et plus spécialement l'impact de l'homme sur la pollution de l'eau

Avant :

CM2 :

- visite d'une station d'épuration ;
- travail sur l'impact quotidien de l'homme sur l'eau, sur la pollution et le traitement des eaux

6^e : travail sur la pollution et l'agriculture

Pendant :

- CM2 : compte rendu de la visite de la station
- exposition sur le circuit de l'eau
- l'eau dans le monde ? (voir avec Mr Rougerie)
- 6^e : sketches sur les gestes à adopter pour préserver l'eau, lutter contre la pollution de l'eau.

Ecole de Monthieux (M. Guarin) / 6^e1 (Mme Jamin, Mme Masson, Mme Fuselier)

Thème : Les espèces en voie de disparition

Avant :

Les élèves de CM2 : préparation d'une dizaine d'affiches et une présentation orale.

Les élèves de 6^e : préparation d'un sketch correspondant à un groupe dominant d'espèce en voie de disparition.

Pendant :

CM2 : Présentation des panneaux d'affichage

6^e : Sketchs joués

Ensemble : Tous les élèves vont apprendre une chanson intitulée « Cannelle » qu'ils pourront chanter à d'autres classes (si prof de musique pas disponible, seuls les élèves de CM2 apprennent la chanson et la chanteront aux élèves de 6^e)

Après :

Ecriture de poèmes sur le thème puis échange par courrier / ou blog/internet