

<https://college-dombes.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article535>



# J'évalue un site internet

- Espace C.D.I - 4.Travailler avec le documentaliste - Histoire-Géographie -



Collège de la Dombes

Date de mise en ligne : jeudi 19 novembre 2009

---

Copyright © COLLEGE DE LA DOMBES - Tous droits réservés

---

## Comparer ses trois sites :

- <http://www.halde.fr>
- <http://stop-discrimination.skyrock.com>
- <http://www.cv.com/document-droittravail-discrimination-travail.htm>

## Qui écrit ?

- Un particulier ?
- Un professionnel ?

L'absence de renseignements sur l'auteur ou sur l'organisme auquel il appartient doit te questionner.

## Pourquoi ?

Quel est le but du site et de l'information donnée ?

- Informer ou renseigner ?
- Se mettre en valeur ?
- Vendre des biens matériels ou des idées ?

## À quel type de site ai-je à faire ?

- Un site institutionnel comme le site du ministère de l'Éducation nationale ?
- Un site personnel fait par des particuliers ?
- Un site commercial ?
- Un blog ?
- Un forum ?

## Quelques pistes pour avoir une idée générale du site

- Repère le suffixe du site : « .fr » ; « .com » ; (= commerce) ; « .org » (= organisation non commerciale) ; etc.
- Regarde son intitulé : [www.lesitedesuzette.free.fr](http://www.lesitedesuzette.free.fr) ou [www.histoiredefrance.fr](http://www.histoiredefrance.fr)

=> analyse l'URL du site c'est à dire l'adresse du site

- Cherche les informations légales obligatoirement présentes (rubrique « Qui sommes nous ? » par exemple).
- Regarde s'il y a un logo pour le site et s'il fait référence à un organisme officiel
- Regarde les liens, les sites amis, les sites des partenaires qui sont mis en avant
- Des fautes d'orthographe, une profusion de publicité ou de « gadgets », un site très mal fait... amènent à s'interroger sur la qualité des informations qu'il contient